## Частное учреждение профессиональная образовательная организация

## «Гуманитарный колледж» г. Омска

## (ЧУ ПОО «ГК»)

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено  на заседании  Студенческого совета  ЧУ ПОО «ГК»  протокол № \_3\_\_  от «14» апреля 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор ЧУ ПОО «ГК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Э. Еремеев  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутреннем контроле качества образования

Омск, 2023

# 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутреннем контроле качества образования (далее – Положение) устанавливает порядок организации и проведения мероприятий внутреннего контроля за ходом и результатами образовательного и воспитательного процесса в Частном учреждении профессиональной образовательной организации «Гуманитарный колледж» г. Омска (далее – Колледж) (далее вместе также ‑ внутренний контроль качества образования).

1.2. Настоящее Положение принято в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Закон об образовании);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования](https://docs.cntd.ru/document/351678603#6560IO)»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

1.3. Внутренний контроль качества образования ‑ целенаправленная, систематическая и объективная проверка деятельности педагогических работников, источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

1.4. Основной задачей внутреннего контроля качества образования является совершенствование учебного и воспитательного процесса в Колледже, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества образования и воспитания студентов.

**2. Основные цели и задачи контроля**

2.1. Целью внутреннего контроля качества образования является:

совершенствование образовательной деятельности Колледжа;

повышение мастерства преподавателей;

улучшение качества образования в Колледже.

2.2. Задачи внутреннего контроля качества образования:

исполнение законодательства в области образования;

выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;

анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;

анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, распространение педагогического опыта;

анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Колледжу;

оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

**3. Планирование и организация внутреннего контроля качества**

**образования**

3.1. При планировании внутреннего контроля качества образования необходимо предусматривать:

систему проверки всех аспектов учебного и воспитательного процесса, уделяя особое внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и навыков обучающихся и студентов;

преемственность контроля, координацию действий и единство требований со стороны руководства Колледжа, проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

распределение участков контроля между руководителями колледжа в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;

мероприятия, проводимые по итогам контроля.

3.2. Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы колледжа на год.

**4. Содержание и методы внутреннего контроля**

4.1. Директор Колледжа, руководящий состав Колледжа по поручению директора Колледжа, вправе осуществлять внутренний контроль качества образования, в том числе результаты деятельности работников Колледжа по вопросам:

соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования;

использования методического обеспечения в образовательном процессе;

реализации утверждённых профессиональных образовательных программ и рабочих учебных планов;

соблюдения утверждённых календарных учебных графиков;

соблюдения Устава, иных локальных актов Колледжа;

соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости студентов;

иным вопросам в рамках образовательной деятельности Колледжа.

4.2. Внутренний контроль деятельности педагогических работников должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон учебного и воспитательного процессов:

качества общеобразовательной и профессиональной подготовки, уровня знаний, умений и навыков обучающихся;

состояния преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственной практики студентов;

выполнения учебных планов и программ;

состояния внеучебной воспитательной работы со студентами, работы по профилактике правонарушений среди обучающихся и студентов, их физического воспитания;

системы работы преподавателей отвечающих за освоение студентами образовательных программ;

организации индивидуальной работы со студентами;

организации и эффективности методической работы и научно-методической работы;

состояния материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

4.3. В качестве внутреннего контроля могут применяться следующие методы:

беседа, анкетирование, тестирование;

мониторинг;

изучение состояния документации;

посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, производственной практики, внеклассных мероприятий;

анализ выполнения учебных планов и программ;

наблюдение за работой преподавателей колледжа;

собеседование с преподавателями;

непосредственная проверка качества знаний, умений и навыков обучающихся;

проверка знаний и соблюдения правил техники безопасности преподавателями и студентами;

качество учебно-воспитательного процесса на занятиях;

выполнение образовательных программ в полном объёме (изучение материала, проведение практических работ, контрольных работ);

уровень знаний, умений, навыков и развитие студентов;

владение практическими, теоретическими и профессиональными навыками и интеллектуальными умениями;

дифференцированный подход к студентам в процессе обучения;

создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;

умение преподавателя отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций);

способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю над результатами педагогической деятельности;

умение скорректировать свою деятельность;

умение обобщать положительный опыт.

**5. Порядок проведения внутреннего контроля качества образования**

5.1. Внутренний контроль качества образования может проводиться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга.

Внутренний контроль качества образования в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым планом – графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутренний контроль качества образования в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль качества образования в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.

5.2. Внутренний контроль качества образования проводится с соблюдением следующих требований:

внутренний контроль качества образования проводит директор Колледжа, руководящий состав Колледжа по поручению директора Колледжа;

в качестве экспертов к участию во внутреннем контроле качества образования могут привлекаться сторонние организации, отдельные специалисты;

продолжительность тематических или комплексных проверок не должна превышать 5-10 дней с посещением не более 5 уроков, занятий и других мероприятий;

лица, проводящие проверку, имеют право запрашивать необходимую информацию, изучать документацию, относящуюся к вопросу внутреннего контроля качества обучения;

при обнаружении в ходе проведения внутреннего контроля качества образования нарушений законодательства в области образования, о них сообщается директору Колледжа;

при проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения преподавателя;

в экстренных случаях (таким случаем считается, в том числе, письменная жалоба на нарушения прав обучающегося, законодательства об образовании) лица, проводящие внутренний контроль качества образования могут посещать занятия преподавателей Колледжа без предварительного предупреждения.

5.3. Основания проведения внутреннего контроля качества образования:

плановый контроль;

проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

**6. Оформление результатов внутреннего контроля качества образования**

6.1. Результаты внутреннего контроля качества образования оформляются в виде аналитической справки, информационной справки.

Итоговый документ должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам внутриколледжного контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учётом реального положения дел, при необходимости, проводятся заседания Педагогического или учебно-методического советов, совещания с педагогическим составом;

6.2. Директор Колледжа по результатам внутреннего контроля качества образования вправе принять следующие решения:

об издании соответствующего приказа;

об обсуждении итоговых материалов внутреннего контроля качества образования коллегиальным органом;

о проведении повторного контроля с привлечением определённых специалистов;

о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;

о поощрении работников;

иные решения в пределах своей компетенции.

6.3. О результатах проверки сведений, изложенных в обращениях обучающихся, их родителей, а также в обращениях и запросах других граждан и организаций, сообщается заявителям.

\* \* \*